

Рекомендательный библиографический список литературы «Чтобы детство было радужным» (12+)

Дошкольное детство – важный этап в развитии личности ребенка. Именно в этот период благодаря грамотной организации процесса воспитания и обучения у детей формируются мышление, память, внимание, речь, физическое развитие и т.д.

Известный педагог В.А. Сухомлинский говорил: *«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».*

Важная роль в воспитании гармонично развитой личности отводится педагогам. В фондах библиотек города в ассортименте представлена специализированная литература для педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях.

Центральная городская библиотека обращает ваше внимание на рекомендательный библиографический список литературы под названием **«Чтобы детство было радужным».**

Рекомендованные издания окажут существенную помощь при планировании работы. Также будут полезны студентам профильных факультетов и родителям.

Дмитриева В.Г. Методика раннего развития Марии Монтессори: от 6 месяцев до 6 лет / В. Г. Дмитриева. – Москва : Эксмо, 2014. – 224 с.



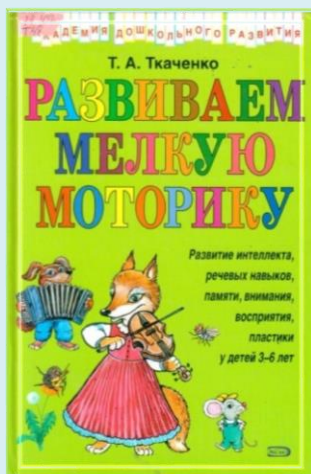
Все без исключения родители мечтают о том, чтобы их малыш стал успешным и уверенным в себе человеком. Самая популярная в мире и проверенная временем методика Марии Монтессори поможет вырастить свободную, творческую и гармоничную личность. В книге подробно описаны способы организации развивающей среды, игры и упражнения, которые не только обучают ребенка, но и радуют его. Эта методика привлекает родителей и педагогов тем, что не требует много времени на занятия с ребенком, а полезные игрушки легко сделать самим из подручных материалов.

Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности / О. Э. Литвинова. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. – 252 с.



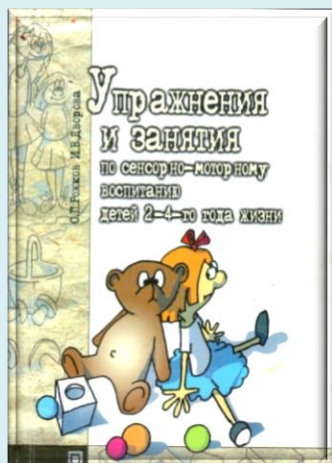
Примечательна книга Литвиновой О.Э. под названием «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста». В издании рассматриваются планирование, организация и проведение образовательной деятельности для детей дошкольного возраста (2-3 лет) по направлению «Познавательное развитие». На занятиях используются игровые приемы, художественное слово и т.д.

Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику / Т. А. Ткаченко. – Москва : Эксмо, 2007.– 80 с.: ил.



Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определенные зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышают работоспособность ребенка, его умственную активность и т.д. Автор книги – опытный педагог-практик, занимается данной проблемой с 1983 года и в своей книге предлагает систему игровых упражнений для развития точности, согласованности и силы пальчиковых движений.

Рожков О.П. Упражнения и занятия по сенсорно-моторному воспитанию детей 2-4 года жизни: Методические рекомендации / О.П. Рожков, И.В. Дворова. – Москва : МПСИ, 2007. – 192 с. : ил.



В учебно-методическом пособии излагается система дидактических игр и упражнений для детей с трудностями в развитии. Приведены конспекты игр-занятий, способствующих оптимальному развитию детей на каждом этапе обучения. Будет полезна воспитателям специализированных дошкольных учреждений, родителям.

Полушкина, Н.Н. Диагностический справочник логопеда / Н. Н. Полушкина. – Москва : АС : Астрель : Полиграфиздат, 2010. – 607 с.



Полный систематизированный справочник для логопедов станет незаменимым помощником в работе. А также послужит источником подробной информации. В справочнике разбираются такие вопросы как аномалии и патологии речевого аппарата, принципы комплексной диагностики в логопедии. Кроме того, рассматриваются методики логопедического обследования и современные технические средства, используемые в логопедии. Этот справочник будет полезен всем, кто интересуется вопросами логопедии.

Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании / ред., сост. А. А. Майер, ред. Л. И. Шварко, ред. О. И. Давыдова, ред. О. В. Кротова. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. – 192 с.



Книга содержит материалы исследовательских проектов развития ребенка в области дошкольного, дополнительного и начального общего образования. Представленные материалы раскрывают целостный контекст развития ребенка в процессе взаимодействия основных институтов образования, семьи и социума, призванных обеспечивать полноценное сопровождение образования детей.

Физическое воспитание и развитие дошкольников : [учеб. пособие] / ред. С. О. Филиппова. – Москва : Академия, 2007. – 224 с. - (Среднее профессиональное образование).



Физическое воспитание дошкольника является основой всестороннего развития ребенка и одной из ведущих задач дошкольных образовательных учреждений.

В учебном пособии изложены теоретические основы физической культуры детей дошкольного возраста и методические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. При подготовке учебного пособия были использованы положения учебной и научно-методической литературы прошлых лет, ставшей классикой в области физической культуры и дошкольной педагогики.

Сайгушева Л.И. Технологии приобщения дошкольников к труду: учебное пособие / Л. И. Сайгушева. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 221с. – (Высшее образование).



В работе освещены такие вопросы, как характеристика дошкольника как субъекта трудовой деятельности, ретроспективный анализ проблемы приобщения дошкольников к труду, даны конкретные педагогические технологии приобщения дошкольников к труду. Пособие может представлять интерес для педагогических работников ДОУ, преподавателей педагогического колледжа и факультетов дошкольного образования вузов.

Составитель: ЭН. Алимова