

# А на тропинке ждет Старичок-лесовичок...

ДЖАМИЛЯ  
ШАЙДУЛЛИНА

«Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник», — так считает тургеневский герой Базаров. С ним можно поспорить, все же это «храм», и, может быть, прежде всего. Поскольку для человека должно быть естественным бережное и трепетное отношение к природе, преклонение перед ее красотой, благодарность за ее щедрость и терпение, с которым она относится к неразумному своему дитя.

Да и сам человек — неотъемлемая часть природы. А стремление жить в гармонии с ней необходимо прививать с самого раннего возраста, — считает Светлана Андрощук, воспитатель детского сада «Родничок» поселка Высокого. Она выросла в такой атмосфере (отец ее был агрономом), где любовь к природе, земле была не книжным понятием, а естественным состоянием души. И поэтому понятно, почему она выбрала темой своего педагогического исследования экологическое образование дошкольников.

Воспитание бережного отношения к природе происходит не просто на тематических занятиях, а постоянно, во время общения педагога и детей. Они вместе наблюдают за окружающим миром, за происходящими изменениями, используют природные материалы на занятиях, рисуют, моделируют. Зимой ребята кормят птиц, окуливают снегом деревья, весной вывешивают скворечники, высаживают кустарники и деревья, с помощью родителей разбивают цветочные клумбы, сеют на грядках овощи. И детям очень нравится наблюдать, как появляются первые всходы, ухаживать за растениями, а потом и урожай собирать. А какие ярмарки осенью они проводят: глаза разбегаются от разнообразия плодов и изделий!

Но больше всего дети любят бывать



на экологической тропе, которая находится на территории сада. Тут тебе и водоем, и муравейник, грибы растут и лекарственные растения. А на тропинке ждет хозяин — Старичок-лесовичок, который все покажет и расскажет. Этот персонаж — постоянный спутник детей, он всегда рядом: на занятиях, праздничных утренниках. Наверняка будет провозжать выпускников и в первый класс. Рядом с садом — школа № 6 с эколого-этнографическим уклоном, и воспитанники Светланы Андрощук легко вольются в активную школьную жизнь, уже имея определенный багаж знаний и опыта.

За четыре года работы по экологической теме она накопила большой материал,

и ее деятельность была высоко оценена коллегами во время аттестации. Но для Светланы Николаевны важнее осознавать, что дети становятся другими: гиперактивные — спокойнее, драчуны — добрее. Душа радуется, если ее воспитанники делают замечание другим ребятам, что нельзя ломать ветки деревьев, потому что им больно. Но самые счастливые моменты переживает педагог, когда ребенок говорит: «Я люблю Вас!» или «Я очень соскучился!» И после таких слов уходят на задний план неудачи, бытовые проблемы, невысокая заработная плата — и снова утром хочется скорее на работу, чтобы увидеть своих почти уже родных девочек и мальчишек.