

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков

Библиографический список литературы



Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений. Система образования пока еще не вышла из полосы реформ. Остаются не только нерешенные, но вовсе еще и не поставленные проблемы. К таким проблемам, в первую очередь, относится духовно-

нравственное воспитание подрастающих поколений. Постановка этой проблемы связано с резким падением духовного здоровья российского общества. Бездуховность, низкая нравственность, а также грубость, преступность, наркомания, алкоголизм и многие другие пороки нашего времени – все они разрушают человека, общество и государство.

Для родителей и педагогов библиотека подготовила библиографический список литературы, раскрывающий основные направления духовно-нравственного воспитания российских детей и подростков. В нем собраны статьи из периодических изданий определяющие современный национальный воспитательный идеал и базовые системы национальных ценностей, лежащие в основе программ воспитания и социализации школьников и дошкольников.

1. Анисимова Р. В. Театрально-игровая деятельность в духовно-нравственном развитии школьника / Р. В. Анисимова // Начальная школа. – 2013. – № 5. – С. 96-97. – Библиогр. : с. 97. *Освещается опыт использования в педагогической работе с начальными классами театрально-игровой деятельности.*
2. Арефьев И. П. Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы / И. П. Арефьев // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 49-54. – Библиогр. : с. 54 (15 назв.)
3. Багашев, А. Духовно-нравственное воспитание молодежи / А. Багашев // Воспитание школьников. – 2008. – №9. – С. 10-13.
4. Баженова Н. Г. Объяснительный рассказ – одно из средств духовно-нравственного воспитания / Н. Г. Баженова // Начальная школа. – 2012. – № 7. – С. 103-108. – Библиогр.: с. 108 (5 назв.). *Конспекты уроков по объяснительному чтению Царевококшайской женской гимназии из государственного архива Республики Марий Эл.*
5. Балашов Д. Е. Пути реализации "Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России" в общеобразовательных коррекционных школах I и II видов [Текст] / Д. Е. Балашов // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 2. – С. 358-364. : схем. – Библиогр. в сносках (5 назв.).
6. Банников В. Н. Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся во внеурочной деятельности / В. Н. Банников // Начальная школа. – 2012. – № 8. – С. 41-45. *Автор статьи подробно останавливается на ценностях и функциях народного искусства.*
7. Березка Т. Мы родом из детства : развитие духовно-нравственного потенциала здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи / Т. Березка, Л. Волошина // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 12. – С. 4-8.

8. Борисова Н. Исследовать и испытать мудростью. Православное воззрение на преподавание предметов естественно-научного цикла (физика и химия) // *Духовно-нравственное воспитание*. – 2002. – №5. – С.29-37.

9. Быков А. К. Программа воспитания и социализации в основной школе: концептуальные подходы к разработке / А. К. Быков // *Воспитание школьников*. – 2013. – № 7. – С. 14-19. – Библиогр.: с. 19 (6 назв.).



10. Васильева Т. Е. Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных ценностей / Т. Е. Васильева, О. Г. Панченко // *Воспитание школьников*. – 2011. – № 4. – С. 37-41. – Библиогр. в конце ст.

11. Винокуров Н. (протоиерей) Отступи перед промыслом таинственным Его. Десять принципов православного воспитания / Протоиерей Н. Винокуров // *Духовно-нравственное воспитание*. – 2002. – №6. – С. 41-44. *О христианском православии, которое*

родители должны дать своим детям.

12. Вострикова Т. Колокола истории / Т. Вострикова // *Библиотека*. – 2012. – № 11. – С. 56-58 : 1 фот. *Работа детских библиотек Тульской области по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках всероссийского конкурса "Растим патриотов России"*.
13. Георгий (игумен) Духовно - нравственное становление личности в православной традиции / Игумен Георгий // *Педагогика*. – 2006. – № 4. – С. 53-61.
14. Германова Е. А. Духовно-нравственное развитие учащихся требует педагогического внимания / Е. А. Германова // *Воспитание школьников*. – 2013. – № 7. – С. 24-27. – Библиогр.: с. 27 (7 назв.). *Критерии духовного развития учащихся. Проективные методики, позволяющие изучать особенности ценностной сферы личности школьников.*
15. Германова Е. А. Стимулирование учащихся к духовному развитию / Е. А. Германова // *Воспитание школьников*. – 2012. – № 3. – С. 27-31. *Вариант организации классным руководителем деятельности по актуализации потребности учащихся в духовном саморазвитии на примере занятия с учащимися VIII классов.*
16. Гончаров И. Ф. Сущность национальной русской школы : (историко-философский взгляд) / И. Ф. Гончаров // *Воспитание школьников*. – 2013. – № 5. – С. 57-68. *Русская школа как один из необходимых путей возрождения души народа, возрождение духовно-нравственной и интеллектуальной самостоятельности.*
17. Горбачевская В. А. В ответе за тех, кого приручил / В. А. Горбачевская // *Мир библиографии*. – 2013. – № 5. – С. 18-21 : 3 фот. – Библиогр. : с. 21. *Обзор литературы, которая способствует духовному развитию, совершенствованию личности.*
18. Горюнова С. А. Проект "Школьный театр как средство воспитания нравственности и духовности детей" / С. А. Горюнова // *Воспитание школьников*. – 2012. – № 3. – С. 35-38. – Библиогр.: с. 38 (6 назв.). *Пример реализации проекта, направленного на воспитание духовности и нравственности школьников и реализацию их творческих способностей через вовлечение в театральную деятельность.*
19. Грачева Е. В. Кафедра профессора Степанова Е. Н. Формы и способы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Лекция № 11. Правовая дискуссионная игра "Если..." по теме "Правовые знания и реальный мир" / Е. В. Грачева // *Классный руководитель*. – 2013. – № 1-3. *Представлен сценарий дискуссионной игры "Если..." для учащихся 8-х классов по теме "Правовые знания и реальный мир".*
20. Грудьева Н. Интеграция предметов гуманитарного цикла в современной школе / Н. Грудьева // *Искусство в школе*. – 2012. – № 6. – С. 13-15.
21. Гундорова, Е. Ю. Курс "Основы религиозных культур и светской этики" : методические материалы к урокам / Е. Ю. Гундорова // *Начальная школа*. – 2013. – № 8. – С. 67-71. – Библиогр.: с. 71 (5 назв.).
22. Гурьян З. Золотая коллекция : методики работы с подрастающим поколением / З. Гурьян, В. Щинникова // *Библиотека*. – 2012. – № 12. – С. 23-25 : 2 фот. *Духовно-нравственное воспитание ребенка как одно из приоритетных направлений деятельности библиотек Омской области.*
23. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // *Нар. образование*. – 2010. – № 1. – С. 39-58.

24. Деричева, И. А. Кафедра профессора Степанова Е. Н. Формы и способы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Лекция № 10. Правовые дискуссионные игры как эффективное средство гражданско-правового воспитания школьников / И. А. Деричева // *Классный руководитель*. – 2013. – № 3. – С. 96-105. – Библиогр. : с. 104-105 (8 назв.). *Для современного общества наиболее значимой и актуальной является проблема гражданско-правового воспитания и развития личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали. В качестве эффективного средства гражданско-правового воспитания школьников подросткового возраста могут рассматриваться правовые дискуссионные игры.*
25. Дерябина В. А. Роль школьного исторического музея в духовно-нравственном воспитании младших школьников / В. А. Дерябина // *Начальная школа*. – 2012. – № 6. – С. 38-43. – Библиогр.: с. 43.
26. Дмитриев В. Дневник учителя. Методические разработки к изучению курса «Священная история». 2 класс // *Духовно-нравственное воспитание*. – 2002. – №2. – С. 22-25.



27. Дмитриев В. Мои тростинки : дневник учителя. Методические разработки к изучению курса «Священная история». 1 класс // *Духовно-нравственное воспитание*. – 2002. – №2. – С. 25-30 .
28. Дубинина Н. Н. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина / Н. Н. Дубинина // *Педагогика*. – 2012. – № 5. – С. 122-124. *Опыт создания системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в Карелии.*
29. Духовно-нравственные основы семьи: психология, культура, традиции. Программа курса для уч-ся 10-11 кл. общеобразовательной школы // *Духовно-нравственное воспитание*. – 2001. – №2. – С. 85-86.
30. Дутова З. Н. Работа детской библиотеки 72 и школ Лефортово в рамках духовно-нравственного воспитания и в помощь учебному процессу / З. Н. Дутова // *Новая Библиотека*. – 2002. – N 9. – С. 11-13.
31. Ерофеева Н. А. Образная память как инструмент воспитания на уроках / Н. А. Ерофеева // *Воспитание школьников*. – 2013. – № 4. – С. 34-41. – Библиогр. : с. 40-41 (17 назв.). *Понятие образной памяти, понятие воспитания и его связь с образованием. На примере Японии показано, что при бережном сохранении основ национальной духовно-нравственной культуры процесс модернизации дает наилучший результат в деле создания и сохранения здорового, гармонично развивающегося общества, помогает преодолевать кризисы и потрясения нашего времени.*
32. Ефимова Е. П. Идеи Д. Л. Лихачева и современность : международный форум старшеклассников / Е. П. Ефимова, Н. А. Зинкевич // *Педагогика*. – 2011. – N 9. – С. 111-115.
33. Жарковская Т. Г. Наглядность в духовно-нравственном образовании // *Педагогика*. – 2013. – №7. – С. 67-73. *В статье рассматривается проблема становления и расширения эмоциональной сферы учащихся с помощью различных средств наглядности.*
34. Жолудева С. А. Кафедра профессора Степанова Е. Н. Формы и способы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Лекция № 14. Классный час "Царь, лидер, человек" / С. А. Жолудева // *Классный руководитель*. – 2013. – №1-2; № 3. – С. 121-124. – Библиогр.: с. 124 (14 назв.). *Представлены материалы для классного часа в 4-м классе по теме лидерства "Царь, лидер, человек". Даны ход занятий, тематические деловые игры, интервью с победителями.*
35. Шестун Г. (игумен) Цивилизованный подход в разработке концепции предмета «Православная культура» / Игумен Г. Шестун, Захарченко М. В. // *Педагогика*. – 2013. – №7. – С. 73-82. *Описана концепция предмета «Православная культура», созданная на основе цивилизованного подхода.*
36. Зеленина Е. Б. Профессиональная компетентность педагога как условие успешного духовно-нравственного становления одаренного ребенка / Е. Б. Зеленина // *Одаренный ребенок*. – 2012. – №5. – С. 30-33. – Библиогр. в примеч.
37. Зелинский К. Духовно-нравственное воспитание в школе: возможности и ограничения / К. Зелинский // *Нар. образование*. – 2008. – N1. – С. 213-218.
38. Кафедра профессора Степанова Е. Н. Формы и способы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Лекция № 15. Час правового общения "Право для тебя и меня" ; Лекция № 16.

Аукцион "Жизненные ценности"; Лекция № 17. Мамина гостиная "Святая наука - расслышать друг друга"; Лекция № 18. Час размышлений "Что значит мое Я в слове семья"; Лекция № 19. Классный час "О бедной собаке замолвите слово" / Л. В. Шишкина [и др.] // Классный руководитель. – 2013. – №1-4. Представлены лекции по формам и способам гражданско-патриотического и духовно нравственного воспитания учащихся. Приведены час правового воспитания "Право для тебя и меня", аукцион "Жизненные ценности", мамина гостиная "Святая наука - расслышать друг друга", час размышлений "Что значит мое Я в слове семья", классный час "О бедной собаке замолвите слово".

39. Клепиков В. Н. Из опыта духовно-нравственного воспитания школьников / В. Н. Клепиков // Педагогика. – 2012. – № 3. – С. 59-64. *Аксиологический подход должен пронизывать весь образовательный процесс в школе - уроки, внеклассную деятельность и дополнительное образование. Каждая составляющая процесса предоставляет возможность для раскрытия духовно-нравственного потенциала ребенка с принципиально важных для его жизнедеятельности сторон, воспроизводить полноту его жизни.*
40. Клепиков В. Н. Понимание и непонимание в духовно-нравственной жизни человека : (ролевой диалог в X-XI классах) / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2011. – N 9. – С. –19-21. *Ролевой диалог, посвященный проблеме взаимопонимания между людьми.*
41. Клепиков В. Н. Формирование культуры мышления современного школьника / В. Н. Клепиков,



М. М. Мартынова // Педагогика. – 2013. – № 3. – С. 36-43. – Библиогр. : с. 43 (8 назв.) *Формирование культуры мышления современного школьника следует увязывать с междисциплинарными философскими понятиями, которые создают возможность для более полного и интегрированного понимания мира.*

42. Клепиков В. Н. Ценностные приоритеты развития социального института воспитания / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2012. – № 8. – С. 3-9. – Библиогр. : с. 9 (3 назв.).

43. Колупаев В. И книжный храм, и звон колоколов / В. Колупаев // Библиотека. – 2008. – N 12. – С. 14.

44. Кононов Андрей (священник) Духовный смысл игрушки / Священник Андрей Конов // Духовно-нравственное

воспитание. – 2002. – №1. – С. 40-51. 2002. – №3. – С. 53-67. *Народные игры глубоко и благотворно воздействуют на психофизические структуры ребенка. Православный взгляд на игрушки: «волчок», «погремушка», «матрешка», «дымковская игрушка».*

45. Котова Н. П. Программа "Школа-центр духовно-нравственного воспитания" на 2010-2015 гг. / Н. П. Котова // Классный руководитель. – 2013. – № 2. – С. 7-16 : 1 фот., 3 рис.
46. Кравченко М. (главный библиотекарь отдела). "Войди в мир с добром" : к вопросу о духовном воспитании / М. Кравченко // Библиотека. – 2012. – № 10. – С. 32-38 : 1 фот. *Деятельность муниципальных библиотек Ростова-на-Дону по духовно-нравственному воспитанию горожан.*
47. Кудрина Е. Л. Толерантность в системе духовно-нравственного воспитания / Е. Л. Кудрина // Школьная б-ка. – 2012. – № 6-7. – С. 85-89 : 5 фот. – Библиогр.: с. 89 (7 назв.).
48. Кудряшева Л. А. Десять законов жизни / Л. А. Кудряшева // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 1. – С. 44-50 : ил. – Библиогр. : с. 50. *Внеклассное мероприятие, рассказывающее о библейских заповедях.*
49. Ларионова Е. В. Кафедра профессора Степанова Е. Н. Формы и способы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Лекция № 12. Правовая дискуссионная игра "За и против" по теме "Могут ли быть в классе дружеские отношения между мальчиками и девочками?" / Е. В. Ларионова // Классный руководитель. – 2013. – № 1-3. – С. 110-112. *Приведен сценарий правовой дискуссионной игры "За и против" по теме "Могут ли быть в классе дружеские отношения между мальчиками и девочками?" для учащихся 7-го класса.*
50. Лутовинов В. И. Духовно-нравственная основа военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к защите Отечества / В. И. Лутовинов // Воспитание школьников. – 2012. – № 9. – С. 3-9. *Факторы, обеспечивающие результативность реализации основных направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания как основы подготовки учащейся молодежи к защите Отечества.*

51. Маслевская Р. П. Развитие ценностно-смысловой сферы учащихся в современной школе : (итоги эксперимента) / Р. П. Маслевская, В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. – 2013. – № 1. – С. 9-16.
52. Мартынов К. А. Подходы к оценке духовно-нравственного здоровья современных школьников // Воспитание школьников. – 2013. – №8. – С. 47-49.
53. Медведева Н. В. Технология этического мышления как средство духовно-нравственного воспитания младшего школьника / Н. В. Медведева // Начальная школа плюс до и после. – 2012. – № 1. – С. 14-16. : табл. – Библиогр.: с. 16 (5 назв.).
54. Меньших, Е. В. Духовно-нравственное воспитание старшеклассников как предмет научно-педагогического исследования / Е. В. Меньших // Вопросы гуманитарных наук. – 2009. – N 2. – С. 210-216.
55. Мерзлая В. "Зажги звезду человечности" / В. Мерзлая // Библиотека. – 2013. – № 7. – С. 33-35 : 4 фот. *О деятельности Мурманской детской библиотеки-филиала N 15, которая разделяя ношу воспитания со школой и родителями, девять лет назад начала работать по духовно-нравственной программе "Человек - инструмент сил добра и гармонии". Главная линия программы: обращение прежде всего к душе ребенка, его нравственному чувству; формирование моральных качеств личности на основе их осмысления.*
56. Метлик И. В. Духовно-нравственное и гражданское воспитание в школе: особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / И. В. Метлик // Воспитание школьников. – 2012. – № 2. – С. 9-18. – Библиогр. : с. 18 (9 назв.). *Сущность духовно-нравственного воспитания школьников и его роль в учебно-воспитательном процессе в современной России.*
57. Михайлова М. Б. Коллективная проектная деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся / М. Б. Михайлова // Начальная школа. – 2012. – № 12. – С. 5-6.
58. Мишина О. А. Кафедра профессора Степанова Е. Н. Формы и способы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Лекция № 13. Час правового общения "Гражданин или обыватель" / О. А. Мишина, Г. И. Тимошина // Классный руководитель. – 2013. – № 1-3. – С. 112-121. *Представлен час правового общения "Гражданин и обыватель" для учащихся 10-го класса.*
59. Мумрикова Л. И. Духовно-нравственное воспитание в первой русской печатной Азбуке Ивана Федорова / Л. И. Мумрикова // Начальная школа. – 2007. – N 5. – С. 18-20.
60. Мумрикова Л. И. Традиции духовно - нравственного воспитания на примере русских печатных букварей и азбук второй половины XVI - XVII веков / Л. И. Мумрикова // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – N 2. – С. 338-347.
61. Назарова С. "Слов русских золотая россыпь" : литература, побуждающая задуматься о нормах бытия / С. Назарова // Библиотека. – 2012. – № 8. – С. 42-45 : 7 фот. *Опыт работы Тарской центральной районной библиотеки (Омская область) по духовно-нравственному просвещению молодежи.*
62. Некрасова Т. А. О роли методики "протяженной среды" в совершенствовании воспитательной работы школы / Т. А. Некрасова // Воспитание школьников. – 2013. – № 7. – С. 20-23. – Библиогр. : с. 23 (2 назв.). *О создании "протяженной воспитательной среды" в образовательном учреждении, которая помогает повысить качество формируемых нравственных отношений, стержневым из которых является гуманное отношение к человеку.*
63. Новичков В. Б. Аксиология дидактики / В. Б. Новичков, Е. Б. Титаренко // Педагогика. – 2011. – №10. – С. 20-25. – Библиогр.: с. 25 (4 назв.).
64. Панова О. В. Программа организации внеурочной деятельности учителя-предметника "Социальное проектирование старшеклассников" в свете новых ФГОС / О. В. Панова // Воспитание школьников. – 2012. – № 8. – С. 16-25 : табл. – Библиогр. : с. 25 (9 назв.).
65. Пидкасистый П. И. Духовность в системе смысложизненных координат / П. И. Пидкасистый, В. Д. Иванов // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 25-35. – Библиогр.: с. 35 (5 назв.) *Обсуждается проблема связи смысла жизни и духовности. Рассматриваются составляющие воспитания духовности.*
66. Потаповская О. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей : [содерж., методики, новые формы орг.] / О. Потаповская // Дошкольное воспитание. – 2006. – N1. – С. 14-16.
67. Потаповская О. О методологических подходах к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста / О. Потаповская // Педагогика. – 2013. – №6. – С. 72-82. *В статье представлена характеристика методологических оснований исследования процесса духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в логике онтологического, антропологического, культурологического, аксиологического и социокультурного подхода.*

68. Потехина Н. Что такое хорошо и что такое плохо / Н. Потехина // Библиотека. – 2012. – № 1. – С. 53, 54. : 1 фот. *Опыт работы по духовно-нравственному просвещению населения Астраханской областной научной библиотеки имени Н. К. Крупской.*
69. Праздникова Г. З. "Прожить жизнь с достоинством" : (классный час с подростками) / Г. З. Праздникова // Воспитание школьников. – 2013. – № 7. – С. 28-31. – Библиогр. : с. 31 (3 назв.). *Методическая разработка классного часа для подростков на тему "Нужно прожить жизнь с достоинством", подготовленная на материале книги Д. С. Лихачева "Письма о добром".*
70. Радович Амфилохий (митрополит) Воспитательный характер первой заповеди // Духовно-нравственное воспитание. – 2002. – №3. – С. 18-21.
71. Романичева Е. С. Об условиях духовно-нравственного развития учащихся в процессе литературного образования / Е. С. Романичева, Е. С. Романичева // Литература в школе. – 2009. – №10. – С. 24-26.
72. Свешников В. (протоиерей) Подвиг воспитания // Духовно-нравственное воспитание. – 2002. – №3. – С. 22-29. *Как добиться того, чтобы нравственная правда стала конструктивным, духовным и душевным принципом, организующим всю жизнь ребенка?*
73. Скокова Г. В. Современные методы духовно-нравственного воспитания / Г. В. Скокова // Начальная школа. – 2006. – N 11. – С. 45-49.
74. Смирнова Е. От чистого истока : [беседа о программе "Истоки" с директором одноименного учебного центра Еленой Смирновой] / Е. Смирнова ; записали : С. Поливанова, Т. Логинова ; фот. И. Есман // Югра. – 2011. – N 10. – С. 62-65.
75. Созонов В. П. Истоки современного духовно-нравственного воспитания / В. П. Созонов // Народное образование. – 2012. – № 4. – С. 195-203.
76. Созонов В. П. Как воспитать нравственного человека в безнравственных обстоятельствах? / В. П. Созонов // Народное образование. – 2013. – № 4. – С. 237-246.
77. Соколова В. Н. Роль народной мифологии в духовно-нравственном воспитании / В. Н. Соколова // Начальная школа. – 2013. – № 5. – С. 43-46. – Библиогр. : с. 46 (2 назв.) *В качестве примера использования фольклора в духовно-нравственном воспитании рассматривается авторская программа факультатива для младших школьников "Там, на неведомых дорожках".*
78. Султанова Н. Духовно-нравственное воспитание дошкольников / Н. Султанова, Н. Цилько // Дошкольное воспитание. – 2004. – N5. – С. 7-14.
79. Ульянова И. В. Воспитательная система формирования смысложизненных ориентаций учащихся средней школы / И. В. Ульянова // Воспитание школьников. – 2011. – N 5. – С. 3-8.
80. Ульянова И. В. Организация смысложизненно-ориентирующей среды школы / И. В. Ульянова // Воспитание школьников. – 2011. – N 9. – С. 10-15.
81. Феоктистова Т. Из опыта духовно-нравственного воспитания старших дошкольников / Т. Феоктистова // Дошкольное воспитание. – 2006. – N4. – С. 30-32.
82. Чанышев А. Х. Воспитание подрастающего поколения – приоритет образования / А. Х. Чанышев // Воспитание школьников. – 2013. – № 4. – С. 68-70. *О проблеме воспитания подрастающего поколения в современном российском обществе, требования к молодежи.*
83. Чернова Е. В. Экология души, или духовно-нравственное воспитание школьников в библиотеке / Е. В. Чернова // Школьная библиотека. – 2007. – №4. – С. 52.
84. Чехордуна Е. П. Героический эпос как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания личности / Е. П. Чехордуна // Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 54-60. – Библиогр. : с. 60 (9 назв.). *Решении проблем духовно-нравственной культуры, героико-патриотического воспитания подрастающего поколения.*
85. Чехордуна Е. П. Героический эпос – бесценный ларец духовно-нравственного богатства народа саха / Екатерина Петровна Чехордуна // Народное образование. – 2012. – № 8. – С. 239-243 *О народных эпосах саха - олонхо, помогающих воссозданию исконных ценностей, формированию нравственной ориентации современных детей и передающих накопленное духовное наследие народов*
86. Шилова, Мария Ивановна (член-корреспондент РАО; профессор; доктор педагогических наук). Становление гражданского характера нового поколения сибиряков / М. И. Шилова // Народное образование. – 2013. – № 2. – С. 239-246. *О задачах воспитания духовно-нравственных ценностей россиян и роли Сибири в социально-экономическом развитии России.*

- 87.** Юрьева, Е. С. Каковы место и роль православных праздников в воспитании детей? / Е. С. Юрьева
// Классный руководитель. – 2013. – № 6. – С. 109-112. – Библиогр.: с. 112 (2 назв.).
- 88.** Яковлева Н. По дороге, ведущей к Храму / Н. Яковлева // Наука и религия. – 2012. – № 11. – С. 18-21 ; 2013.
– № 1. – С. 37-41 ; 2013. – № 9. – С. 33-38.
- 89.** Янушкявичене О. Методические приемы духовно-нравственного воспитания подростков
/ О. Янушкявичене // Народное образование. – 2009. - N1. – С. 221-226.

Составитель, С. А. Львовская