



Учительница первая моя...

РОЛЬ школьных учителей в развитии общества неоспоримо высока - от того, как они воспитывают подрастающее поколение, какие знания в него вкладывают, зависит будущее страны. Сколько прекрасных песен посвящено учителям! И педагога осознают значимость своей профессии. Директор общеобразовательной школы № 6 Татьяна Александровна Курушина сказала:

-Да, сейчас другое время, и дети, и родители другие. Однако мы стараемся не снижать роль учителя, не смотря ни на что. Весь коллектив школы - квалифицированный, творческий. Федеральные стандарты, по которым мы работаем 7 лет, выдвигают требования к педагогу как человеку, компетентному во всех областях знаний. С точки зрения собирательного образа педагога одна из лучших - Лилия Анатольевна Нагорная. Мы предложили ей поучаствовать в конкурсе на звание "Учитель года". На муниципальном этапе она победила и на окружном, где представляла Мегион, заняла третье место. Это хороший результат.

Лилия Анатольевна Нагорная - учитель начальных классов. В состязании, которое прошло в апреле в Ханты-Мансийске, не было делений по специальностям, предметники и учителя начальных классов соревновались друг с другом. И тем почётней призовое место, завоёванное нашей учительницей.

-На конкурсе мы проводили классный час, урок, защищали свой инновационный проект, дали мастер-класс по теме проекта, - рассказала Нагорная. - Мой проект: "Развитие личностных универсальных учебных действий". Личностные отношения - самые проблемные и самые важные. Я получила высокие баллы.

-Как формировать личность в классе, где 20-25 учеников? И какими Вы хотите их видеть?

-Да, из каждого нужно сформировать человека, который осознаёт свою позицию в обществе, точно знает, кто он. Это сын или дочь, ученик, гражданин России, который бережно относится к родным, товарищам, к дому, школе, к своей Родине. То есть, мы формируем активного доброго человека. Это работа постоянная. Вот читаем текст и обсуждаем: "Как бы ты поступил?" Разбираем задачу по математике - тоже примеры для воспитания. И в беседах, которые ведём на классном часе, на переменах.

Во внеурочной деятельности учимся создавать проекты. И вся наша жизнь - это проект. Проектная деятельность учит, как дальше жить. Планируем, ставим задачи, добиваемся. В начальной школе проекты - информационные, например: узнать, как растёт лук, как сделать оригами. А с одним ребёнком изучали роль эфирных масел. Он выяснил, что такое масла, потом мы пошли к педиатру: а для



чего они, на что влияют? Пошли в аптеку: покупают ли? Мои ученики 4-го класса со своим проектом на всероссийском конкурсе занимали третье место.

-Говорят, с современными детьми работать сложнее. Так ли это?

-В информационных технологиях они более развиты. Но процент детей, которые слабо читают и пишут, растёт, и пишут не столь грамотно. Нам надо все гаджеты использовать так, чтобы они давали не минус, а плюс. У нас в классе 5 ноутбук. Когда я даю задание найти значение слова, одни берут словарь, а другие ищут в Интернете.

Лилия Анатольевна закончила 11 классов в Тобольске. По окончании школы перед ней не стоял вопрос, кем быть. Ещё когда сама была во 2-м классе, решила, что будет учительницей начальных классов. Когда закончила школу, учителя убеждали, что работать в "началке" скучно, там, мол, никакого развития, уговаривали поступать на другой факультет. Но Лилия была твёрдо убеждена, что её призвание - начальная школа, и мечте своей не изменила. В Тобольском пединституте получила две специальности: учитель начальных классов и учитель информатики. По его окончании в 2000 году

приехала в Высокий. Её первые ученики уже выросли, помнят свою первую учительницу, некоторые из них до сих пор в гости заходят. В школу пришли новые малыши, сейчас у Нагорной - второй класс.

День учителя состоит из уроков, подготовки к ним, внеурочных занятий. А в выходные Нагорная нередко вместе с учениками выходит на экскурсию. Она считает, что без этого нельзя - совместные прогулки сплачивают коллектив. Для учительницы - это как новый экзамен, вне школы дети смотрят на неё другими глазами. Например, когда все идут на лыжах, она тоже может упасть. Сможет она сама пошутить об этом, чтобы дети приняли её уже не как строгую учительницу, а хорошего друга? И в жизни надо всегда помнить о статусе профессии. В городе педагог хоть иногда может затеряться в толпе, а в посёлке, где все знают друг друга, это невозможно.

-Да, я отвечаю за каждое слово, за каждый поступок, - поделилась Лилия Анатольевна. - Что сказала, как оделась, как воспитала своего ребёнка - всё важно. Как бы ни менялось общество, всё равно учитель является человеком, с которого берут пример.

ТАВКА



Материалы полосы подготовила Елена ХРАПОВА